

# 英国剑桥大学研修总结报告

2024年八月，我有幸踏入了世界顶尖学府——英国剑桥大学的校门，开始了为期两周的研修之旅。这是剑桥大学 EOS 教育中心与中国外语教育领域的第一次合作，旨在提升教师的国际视野、跨文化交际能力以及在人工智能时代最新教学技术的应用与实践。对我来说，这不仅是学术上的深造、教学能力的提升，更是深入的了解西方多文化元素，文化视野的拓宽。以下，我将从学习体验、文化交流、个人体会三个方面，对本次研修进行总结。

## 一、学习体验

1. 课程深度与广度：此次研修的课程设置既前沿又广泛，我参与的课程涵盖了专业领域的最新研究成果与理论探讨，旨在提升 *ESL* 教师的教学和科研能力，提供多元的教学方法、创新的教学策略和实用的教学工具，帮助教师提升教学效果和科研能力。课程聚焦五大主题——*ESL and Technology*, *Introduction to Linguistics*, *Cambridge T-SEDA Package*, *Cambridge Oracy Package*, *Sociocultural Issues in ESL*。来自剑桥大学现代和中世纪语言与语言学学院（*Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics*）和教育学院（*Faculty of Education*）的八位教授和高级研究员分别就以上五大主题与我们学员展开深入研讨。教授们不仅学识渊博，而且教学风格独特，他们鼓励我们独立思考，勇于质疑，通过小组讨论、案例分析等多种方式，激发我们的学习兴趣和创造力。这种教学模式让我深刻体会到，真正的学术探索不仅仅是

知识的积累，更是思维方式的转变和能力的提升。

2. **学术氛围浓厚：**即使是暑期时间，剑桥大学的校园内，随处可见的是世界各地、各领域的学术大咖以及各个国家的学生在图书馆、教学楼、甚至餐厅、户外热烈讨论的身影。这种浓厚的学术氛围，让我感受到了世界顶尖学府的魅力所在，也激励我更加珍惜这次学习机会，不断追求学术上的卓越。以下我节选了自己感兴趣的三个 Topics.

### **Topic 1 ESL and Technology**

Petre Breazu 博士从教学 App 在课堂中的实际应用切入，展示了不同类型的教学 App 的多种应用场景及其面临的挑战；他详细讲解了在数字时代培养媒介素养的重要性以及如何将其融入课堂教学，并介绍了生成式人工智能在语言教学和研究中的应用。

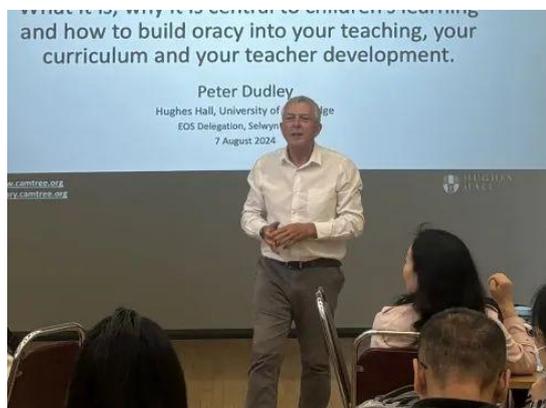


### **Topic 2 Cambridge Oracy Package**

Peter Dudley 教授介绍了 CamTree 自主研发的口语技能框架（Oracy Skills Framework），阐释了学习者需要发展的以应对不同交流场景的各项技能。Ji Ying 博士则从教学实践角度出发，阐述了如何运用思维-对话工具箱（Think-Talk Toolbox）进行教学活动设计，以实现认知和输出能力的提升。

### **Topic 3 Sociocultural Issues in ESL**

Jenny Gibson 教授介绍了认知心理学及其与双语语言发展的关系，并从发展心理学视角出发，探讨语言发展与学业成就、心理健康和社会福祉之间的联系，为教师未来从事语言教学相关研究提供了新的视角和方向。



### Final Presentation

为内化研修所学，学员们以小组为单位，结合本次研修课程的五大主题，共同思考、讨论和设计教学方案，并在课程最后由每组代表教师进行汇报展示，Kerri-Ann Butcher 博士针对每组的汇报展示给予针对性的点评。同时，课程安排小组互评环节，促进教师之间的交流学习，共同成长。



## 二、文化交流

1. **国际视野的拓展：**在剑桥，我有幸结识了来自世界各地的学员和学者。

我们共同学习、交流，分享彼此的文化背景、学术见解和生活经历。

这种跨文化的交流，不仅拓宽了我的国际视野，也让我学会了更加包

容和理解不同文化之间的差异与共性，为自己从事世界技能大赛酒店接待项目的组织、培训及备赛工作更新了认知，夯实了实践基础。

2. **历史与现代的交融：**剑桥不仅是一所现代大学，更是一座历史悠久的文化名城。漫步在古老的街道上，参观那些见证了无数历史变迁的建筑和博物馆，我深刻感受到了剑桥深厚的文化底蕴和历史传承。这种历史与现代的交融，让我对英国有了更加全面和深刻的认识。此外，项目的最后两天在伦敦，结合自己的工作任务，课后有目的的参观了一些历史古迹与旅游景点、五星级酒店与特色餐厅，与从业人员交流，了解旅游、酒店接待业最新的趋势和实践标准，启迪了思维，拓宽了眼界。



### 三、个人体会

回顾这段在剑桥大学的研修经历，我深感收获满满。它不仅让我在学术上取得了显著的进步，更让我在文化交流和个人成长方面受益匪浅。我衷心感谢黄山学院给予我这次宝贵的学习机会，也感谢所有帮助和支持过我的人。我相信，这段学习经历将使我在以后的工作中更新认知，不断前

行、追求卓越。

纵兆荣

2024年8月18日