

张小明等 3 人团组赴巴林、越南交流总结报告

2025 年 2 月 12-18 日，我校党委委员、副院长张小明率国际交流与合作处处长李庆玖、旅游学院教师朱红兵 3 人代表团，应邀赴巴林、越南开展教育交流活动，朱红兵担任团组翻译工作。现将活动总结报告如下：

一、基本情况

2025 年 2 月 12 日 14 时 55 分由上海浦东国际机场出发，当地时间 12 日晚 20 时 55 分抵达巴林。在巴林期间，出访团组参加了法国瓦岱勒酒店与旅游管理商学院主办、瓦岱勒巴林校区承办的第 18 届瓦岱勒全球校区年会暨巴林校区毕业典礼。本届年会以“全球酒店教育的挑战与应对：招生、教育与未来就业”为主题，来自全球 40 余所瓦岱勒分校近 100 名代表参加会议。开幕式上，巴林国家旅游部部长 Fatima Bint 女士、法国驻巴林大使 Eric Giraud-Telme 先生、瓦岱勒集团主席本扎松女士作主旨发言。法国高等教育公益基金会执行主任 Marine Hadengue 女士、联合国旅游组织区域创新与投资经理 Luis 先生分别以《新时代学生教育创新》和《中东旅游业发展》为主题作专题报告。

巴林会议期间，张小明与本扎松女士、瓦岱勒国际网络部负责人保罗先生就我校中法酒店管理课程改革、项目优化管理、毕业生赴法实习、教师培训等议题进行沟通交流。圆桌会议上，张小明与法国、西班牙、俄罗斯、新加坡等校区负责人围绕酒店人才培养新模式展开研讨，就“马可波罗计划”学生交换学习项目、课堂教学、就业指导、校企协同育人等议题达成多项共识，进一步夯实了我校与瓦岱勒全球校

区的战略合作基础。

16日出访团组离开巴林，17日抵达越南胡志明市后，前往越南中国商会安徽企业联合会，张小明与越南中国商会安徽企业联合会何志平会长就共建实习基地，推动专业实习实践等事项展开交流研讨。18日，出访团组前往越南维鸿大学，在今年6月签订的合作协议基础上，进一步就双方合作事宜进行洽谈。在维鸿大学，张小明与该校副校长阮青霖商定师生互访、科研协作、汉语培训立体化合作框架，并计划共同开展区域国际文旅产业研究课题，为深化中国-东盟教育合作注入新动力。

二、主要收获和体会

（一）拓展了我校国际合作网络

参与瓦岱勒全球校区年会是一次十分珍贵的与全球高校教育机构交流合作的机会。此次瓦岱勒全球校区年会，共有40余所瓦岱勒校区约100名代表参加了会议。出访期间，我们与法国、西班牙、俄罗斯、新加坡等校区负责人围绕旅游人才培养新模式、马可波罗计划、课程设置等展开深入研讨，进一步夯实了我校与瓦岱勒全球校区的战略合作基础。通过彼此交流，让我们更加清晰地认识到如何有效融入全球教育体系。未来，我们将持续拓展国际交流与合作的广度与深度，积极探索学校国际化发展的新方向与新路径，为学生国际交流提供更多国际平台。

（二）提升了我校国际教育质量水平

通过此次国际交流合作，使得我们能够借鉴国际先进的教育理念和管理经验，进一步提升自身的教育质量和学术水

平，从而在国际竞争中占据有利地位。出访期间，通过参加第18届瓦岱勒全球校区年会，深入了解全球酒店与旅游管理教育领域的前沿动态与发展趋势。尤其是圆桌讨论会议期间，不同区域的国家和地区学校从学生报考、学习、就业等不同方面进行了经验分享，带来了新的教学方法、课程和教育理念，为我校中法酒店管理专业课程改革与人才培养模式优化提供了重要参考。越南雒鸿大学也分享了他们在人工智能、机械工程、汉语学习等人才培养方面的相关经验，提升了我们对全球不同地区高等教育人才培养的复杂性和多样性，形成多维度分析问题的视角。

（三）深化了对新时代高校学生教育工作的理解

此次年会以“全球酒店教育的挑战与应对：招生、教育与未来就业”为主题，也是探讨Z时代大学生教育面临的挑战与机遇。会议期间，高等教育公益基金会执行主任 Marine Hadengue 女士作了《新时代学生教育创新》的专题报告，她通过丰富的案例和数据，展示了当代年轻学生的新特点和新需求如何在全球范围内重塑教育体系。新时代大学生注重个性化学习体验，希望教育内容能够根据自身兴趣和能力进行定制。新时代大学生在多元文化环境中成长，对多样性和包容性有更高的期待。这就要求我们必须能够对新时代大学生有足够的了解，才能更好地设计课程和教学方法来提升教学质量。

（四）提升了区域合作服务国家战略效能

越南之行聚焦中国-东盟教育合作，与越南中国商会安徽企业联合会及雒鸿大学达成共建实习基地、科研协作等成

果。通过推动汉语培训、人工智能、文旅产业联合研究等合作框架，助力我校国际化办学资源拓展，服务区域文旅经济发展，为国家“一带一路”倡议下的人文交流与教育合作贡献高校力量。

三、相关建议

此次出访以“全球视野”链接“本土行动”，为我校国际化办学开辟了新空间。未来需以机制化、项目化推动合作成果落地，将国际资源转化为国际人才培养与学科建设的实效，助力学校高质量发展，服务国家对外开放大局。基于这次考察的收获和体会，我们提出以下建议和展望：

（一）继续加强国际交流合作

全球高等教育正面临生源竞争加剧、技术变革冲击等挑战，唯有通过开放共享资源、深化跨国协作，才能提升人才培养质量与专业影响力。瓦岱勒全球校区的协同机制为我校国际化发展提供了可借鉴的范例。学校应继续深化国际合作，积极参与国际交流与合作项目，加强与国外高校、教育机构和行业的联系，特别在人才培养、学术研究和国际实习项目方面有较强的合作空间。

（二）强化校企协同拓展国际实践平台

通过与全球行业专家和院校代表的研讨，认识到需将课堂教学与行业需求深度结合，强化学生跨文化沟通能力与就业竞争力，为未来拓展海外实习基地、优化就业指导体系提供了方向。在课程设计中紧密对接行业标准，通过校企联合开发课程、共建实习平台等方式实现“教-学-用”闭环。我校需进一步强化与全球头部企业、国际组织的合作，将行业

需求转化为教学改革的驱动力。

（三）持续提升师资国际化能力

提升国际化办学水平需要优秀的国际教师队伍。继续选派骨干教师赴瓦岱勒法国总部参加师资培训，重点提升跨文化国际课程设计能力。聘请全球校区负责人、行业领袖担任客座教授，开设线上联合课程。尝试举办国际教学竞赛、工作坊，促进教学方法与评价标准接轨。积极招聘具有国际化背景和丰富教学经验的教师，以提高学校国际化办学水平。

（四）拓展学生全球胜任力培养

新时代高校学生教育创新需以“全人培养”为核心，通过理念革新、课程重构、实践拓展、管理优化和技术赋能，构建开放、协同、智能的教育生态系统；加强学生对世界各地文化、经济发展的了解，培养学生的国际视野和跨文化沟通能力。通过提供国际化课程，为学生提供更广阔的学术和职业发展机会。

（五）推进科研与国际合作深度融合

与海外高校、企业共建联合实验室（如“智慧旅游联合实验室”），聚焦人工智能在高等教育、旅游酒店等领域应用。努力建立具有国际影响的学术交流平台，定期举办高水平学术研讨会和国际学术交流论坛，形成国际学术交流品牌。推动成果转化与区域服务，联合国际企业开展横向课题，将科研成果转化为行业标准或培训体系。

2025年2月26日